

Carrera: **PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Curso: **TERCERO**

Unidad Curricular: **TECNOLOGÍA Y SU DIDÁCTICA**

Formato: **TALLER**

Profesor/a: **LIC. CRISTIAN GAMBA**

Régimen de cursado: **ANUAL**

Nº de horas presenciales: Semanales: **3** - Totales: **96**

Nº de horas de gestión curricular: **No POSEE**

Ciclo Lectivo: **2013**

Régimen de Correlatividades: **EL ESTUDIANTE DEBERÁ TENER ACREDITADAS LAS UNIDADES CURRICULARES DE PRIMER AÑO.**

FUNDAMENTACIÓN

La educación tecnológica es un proceso de formación en el que se desarrollan competencias para insertarse en una cultura tecnológica, desde el entendimiento de los primeros códigos de la tecnología hasta la apropiación de estrategias para abordar el mundo artificial. Se pretende lograr la formación de usuarios y consumidores críticos y reflexivos de productos tecnológicos como también productores creativos de soluciones tecnológicas en contextos sociales, económicos y culturales determinados.

Este espacio curricular está organizado en torno al análisis de los procesos tecnológicos y las herramientas con sus usos y funciones, sin perder de vista que la tecnología es un producto de la acción humana intencionada y por lo tanto con beneficios y riesgos. Los futuros docentes deberán tener en claro la diferencia entre tecnología como actividad y la educación tecnológica como disciplina escolar. En este sentido, la tecnología adquiere en el contexto escolar un alcance más amplio. Desde la diversidad de estrategias didácticas, se ha de promover la curiosidad y el interés por hacerse preguntas y anticipar respuestas acerca de los productos y los procesos tecnológicos; el reconocimiento de los cambios y continuidades y la diversidad de tecnologías que coexisten en un mismo medio sociocultural; potenciar la creatividad y la confianza en sus posibilidades para comprender y resolver problemas junto a la toma de conciencia de su propio accionar y de los resultados, teniendo en cuenta criterios de uso y seguridad como así también los modos de representación, comunicación y construcción del conocimiento técnico.

OBJETIVOS GENERALES

- Desarrollar en los futuros docentes una actitud crítica y reflexiva en relación con los problemas tecnológicos sencillos.
- Comprender el funcionamiento de objetos y sistemas técnicos a través del análisis, buscando la mejor forma de usarlos, controlarlos y reformarlos.
- Analizar y reflexionar la técnica como producto cultural para conocer la realidad y para intervenir en ella.
- Construir modelos didácticos que faciliten la apropiación de contenidos y permitan en los sujetos destinatarios del nivel primario:
- Planificar proyectos sencillos anticipando recursos materiales y humanos necesarios, organizando y gestionando su desarrollo.
- Expresar y comunicar ideas a través de códigos gráficos y simbólicos.
- Aportar visiones alternativas a una situación problemática de solución tecnológica.
- Conceptuar contenidos específicos de tecnologías básicas.
- Desarrollar una actitud de indagación y curiosidad hacia los elementos y

CONTENIDOS CONCEPTUALES

Eje 1: Tecnología

- Tecnología: Concepto y objetivos.
- Procesos tecnológicos: Necesidad, demanda y oportunidad.
- Clasificación de la tecnología.
- La resolución de problemas desde un producto colectivo: Procedimientos tecnológicos, proyecto tecnológico y análisis de producto.

Eje 2: El contexto socio-cultural de la Tecnología

- El desarrollo tecnológico y la evolución del hombre y la sociedad.
- Evolución de la tecnología.
- Impacto en el ambiente social, natural y tecnológico.
- Problemas que se originan en el uso o aplicación de ciertas tecnologías.
- Sistema: Concepto, clasificación, representación.

Eje 3: Estructuras y materiales

- Materiales: clasificación. Tipos de materiales de uso doméstico y sus propiedades.
- Estructura: tipos, elementos y uniones.
- Nociones de forma, función, estabilidad y resistencia.

Eje 4: Materias primas, procesos y máquinas

- Materias primas e insumos del proceso.
- Procesos de producción: Clasificación. Organización y gestión. Planificación de tareas.
- Máquinas y herramientas: Clasificaciones. Herramientas y máquinas utilizadas en la vida diaria y en la producción.

Eje 5: La tecnología como área y como eje transversal

- La tecnología y su integración con otras disciplinas.

- Los antecedentes de la enseñanza de la tecnología.
- Cultura tecnológica. Relación ciencia, técnica y tecnología.
- Los procedimientos tecnológicos como herramientas didácticas.
- Características de las consignas de trabajo.
- Las actividades: criterios de selección y secuenciación.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Formulación y ejecución de proyectos tecnológicos que incluyan transformaciones de materias primas en su forma y propiedades.
- Análisis de productos desde el punto de vista de su producción reconociendo pasos, operaciones, tareas.
- Desarrollo de procesos de producción a nivel escolar, que incluyan transformaciones en la forma, y en las propiedades de la materia prima.
- Interpretación de documentación e información.
- Análisis de prestaciones de servicios comunes.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Manifestación de una actitud crítica frente a los nuevos productos tecnológicos.
- Desarrollo de una actitud de curiosidad y apertura frente al análisis del funcionamiento de los productos.
- Valoración del lenguaje claro y preciso como expresión y organización del pensamiento.
- Corrección, precisión y pulcritud en la realización de los trabajos.
- Desarrollo del sentido crítico y reflexivo sobre el material producido apelando a criterios estético-funcionales.
- Espíritu de curiosidad y actitud activa ante el aprendizaje.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Las actividades a realizar serán tales que promuevan el aprendizaje de los contenidos conceptuales, así como el logro de las actitudes y la adquisición de los procedimientos previamente detallados.

Las estrategias a utilizar serán, entre otras las siguientes:

- Análisis de producto y proyecto tecnológico.
- Explicación. Confección de esquemas.
- Guías de estudio. Desarrollo de trabajos prácticos grupales e individuales.
- Uso de Internet con fines educativos.
- Trabajos prácticos de articulación horizontal con otros espacios curriculares.
- Lectura, análisis y comentario de propuestas metodológicas.
- Elaboración de secuencias de clase.

RÉGIMEN DE ASISTENCIA

El Instituto establece como exigencia para obtener la regularidad, una asistencia del 60 %. Para obtener la acreditación directa se exige una asistencia del 75 %.

EVALUACIÓN

Regularidad: Para la aprobación de cada una de las evaluaciones de proceso se establece como exigencia a los fines de obtener la regularidad una calificación no menor a 4 (cuatro).

Acreditación: Para la aprobación de cada una de las evaluaciones de proceso, a los fines de la acreditación directa se establece como exigencia una calificación no menor a 7 (siete).

Examen final: Aquellos alumnos que no alcanzan la acreditación durante el cursado deberán rendir un examen final que consistirá en la presentación de un proyecto tecnológico con la correspondiente fundamentación teórica y pedagógica. Por ser el formato de la unidad curricular taller no se contempla el examen final en condición de libre.

BIBLIOGRAFÍA

- Bosch, A. - Informática, Sociedad y Educación. Tomo 1. Prociencia-Conicet. Ministerio de Ciencia y Educación de la Nación. Bs. As.
- Linietsky, C. y Serafín, G. - “Tecnología para todos”, Editorial Plus Ultra, Buenos Aires.
- Gay, A y Ferreras, M. - “La Educación Tecnológica”. Red de Formación Docente Continua. Buenos Aires.
- Gay, A. - “La Tecnología en la Escuela”, Ediciones Tec, Córdoba.
- Rodríguez de Fraga, A. - “Educación Tecnológica (se ofrece), espacio en el aula (se busca)”, Aique, Buenos Aires.
- Doval, L., Gay, A. - “Tecnología. Finalidad educativa y acercamiento didáctico”. Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, Conicet. Buenos Aires.
- Dirección General de Escuelas, Documentos Curriculares. Mendoza
- Portal educativo. [Http:// www.educ.ar](http://www.educ.ar)
- Portal educativo. [http:// www.nivelinicial.com](http://www.nivelinicial.com)
- Portal educativo. [http:// www.mendoza.edu.ar](http://www.mendoza.edu.ar)
- Material didáctico para clase.